

DISTRITO: _____

Plan de regreso seguro a la instrucción presencial y continuidad de servicios



Fondo de Ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias 3.0 (ESSER 3.0, por sus siglas en inglés) conforme a la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARPA, por sus siglas en inglés) de 2021, Ley Pública 117-2, aprobada el 11 de marzo de 2021. La financiación del ESSER de la ARPA proporciona un total de casi \$122 mil millones a los estados y las agencias locales de educación (LEA, por sus siglas en inglés) para ayudar a reanudar de forma segura la instrucción y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas, así como hacer frente a las repercusiones de la pandemia del coronavirus para los estudiantes de todo el país. Además de la financiación del ESSER de la ARP, la ARP incluye \$3 mil millones para educación especial, \$850 millones para las áreas periféricas, \$2.750 mil millones de apoyo para las escuelas no públicas, y financiación adicional para menores y jóvenes sin hogar, agencias de educación de tribus, nativos de Hawái y nativos de Alaska.

Las LEA deben elaborar y poner a disposición del público un *Plan de regreso seguro a la instrucción presencial y continuidad de servicios* que cumpla con los siguientes requisitos en un plazo de 30 días siguientes a la recepción de las asignaciones del ESSER de la ARP. Si antes de que se promulgara la ARP la LEA creó un plan que no abarca esos requisitos, la LEA debe actualizar su plan en un plazo de seis meses de la

última revisión de su plan. Todos los planes deben ser creados en consulta considerable del público con grupos de interesados (por ej., familias, estudiantes, profesores, directores, administradores de escuelas y distritos escolares, directivos de escuelas, otros educadores, personal de la escuela, y organizaciones de abogacía que representan grupos de estudiantes). El proceso de consulta debe incluir la oportunidad de expresar opiniones y una vasta consideración de esas opiniones. Los planes del ESSER de la ARP deben estar en un formato comprensible y uniforme; en la medida de lo posible, escrito en un idioma que los padres puedan entender o, de no ser factible, traducido oralmente; y a petición de los padres discapacitados, proporcionarse en un formato alternativo accesible para esos padres. Todos los planes tienen que estar a disposición del público en el sitio web de la LEA y publicarse en el sitio web del Departamento de Educación de Tennessee (departamento) en un plazo de treinta (30) días.

Tenga en cuenta que la LEA tiene que **actualizar cada seis meses como mínimo** el Plan de regreso seguro a la instrucción presencial y continuidad de servicios hasta el 30 de septiembre de 2023, y debe obtener la opinión del público respecto al plan y sus actualizaciones, y debe tomar en cuenta dichas opiniones. Todas las actualizaciones deberán incluir una explicación y justificación de por qué se hicieron dichos cambios.

Las preguntas de este plan de salud fueron elaboradas por el Departamento de Educación de EE.UU.

Consultas con las partes interesadas

1 Describa cómo la LEA, al planificar el uso de los fondos del ESSER de la ARP, consultará considerablemente con las partes interesadas, incluido, pero sin limitarse a:

- i. estudiantes;
- ii. familias;
- iii. administradores de escuelas y distritos escolares (incluidos administradores de educación especial); y
- iv. profesores, directores, directivos de escuelas, otros educadores, personal de la escuela, y sus sindicatos.
- v. tribus;
- vi. organizaciones de derechos civiles (incluido organizaciones de derechos de las personas con discapacidades); y
- vii. las partes interesadas que representan los intereses de niños con discapacidades, estudiantes de inglés, niños sin hogar, menores y jóvenes en acogida temporal, estudiantes migratorios, menores que están encarcelados, y otros estudiantes desfavorecidos.

El equipo ejecutivo de las escuelas de Oak Ridge celebró y / o asistió a reuniones especiales para discutir ESSER 3.0 con grupos de partes interesadas. Estas reuniones incluyen directores, comité ejecutivo, consejo de asesor de maestros (representación de preK-12), PTO del superintendente (familias), Oak Ridge Public School Foundation (familias, comunidad, derechos civiles y líderes comunitarios), Consejo Educativo de Oak Ridge, Consejo de la Ciudad, y el Consejo Estudiantil de ORHS. Estas reuniones incluyeron una descripción general de los gastos propuestos con la oportunidad de proporcionar comentarios y discusiones significativas. Los elementos propuestos de ESSER 3.0 se vincularon a los datos de ORS y la información de evaluación de necesidades. Debido a que todas estas reuniones ocurren mensualmente, los miembros del equipo ejecutivo participarán en actualizaciones periódicas o cambios en la propuesta de financiamiento.

2 Proporcione un resumen de la manera en que se tomaron en cuenta las opiniones de las partes interesadas del público para elaborar el plan de la LEA para los fondos del ESSER de la ARP.

Se presentó una propuesta original al equipo ejecutivo y al equipo directores para recibir aportes. Los directores completaron evaluaciones de necesidades para el año escolar 2021-2022 y se discutieron los elementos para el posible financiamiento con ESSER 3.0. Se compartió una propuesta más sólida con el Consejo Educativo y el equipo ejecutivo realizó cambios después de recopilar comentarios. Aunque hubo muchas preguntas, no se solicitaron cambios por parte de la comunidad, los maestros y los grupos de estudiantes. El equipo ejecutivo continúa reuniéndose semanalmente y ajustará los planes según sea necesario.

3 ¿Cómo la LEA compiló los comentarios durante el período de comentarios abiertos para el Plan de la ARP?

Hubo retroalimentación en todas las juntas que fueron posibles con las partes y grupos interesados. La retroalimentación fue registrada en notas durante las juntas y solicitudes por e-mail. Las actualizaciones fueron brindadas al personal a través del boletín informativo.

4 ¿Cómo se tomaron en cuenta las opiniones durante el período de comentarios abiertos?

El equipo ejecutivo se reunió después de cada junta con las partes interesadas, para considerar la retroalimentación y hacer ajustes. Todos los cambios fueron revisados con los administradores y miembros del Consejo Educativo.

Las preguntas de este plan de salud fueron elaboradas por el Departamento de Educación de EE.UU.

Regreso seguro a la instrucción presencial

5 Describa en qué medida la LEA ha adoptado políticas y dé una descripción de tales políticas en cada una de las siguientes estrategias de salud y seguridad:

- uso universal y correcto de mascarillas;
 - distanciamiento físico (p.ej., uso de grupos afines/cubículos);
 - lavado de manos e higiene respiratoria;
 - limpieza y mantenimiento de instalaciones salubres;
 - incluida mejor ventilación;
 - rastreo de contactos en combinación con el aislamiento y la cuarentena;
 - pruebas de diagnóstico y detección;
 - esfuerzos para proporcionar vacunas a los educadores, el resto del personal, y los estudiantes, si son idóneos; y
 - adaptaciones adecuadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad.
- Uso universal y correcto de cubre bocas; De acuerdo con las recomendaciones de la CDC, las escuelas de Oak Ridge han requerido que los estudiantes, el personal, los padres y los visitantes el uso de cubre bocas durante el ciclo escolar 2020-2021. Revisaremos esta política antes del inicio del año escolar 2021-2022.**
- **distanciamiento físico (por ejemplo, uso de cohortes / agrupamiento); Para cumplir con las recomendaciones de los CDC, hemos hecho un gran esfuerzo para distanciar socialmente a los estudiantes y al personal tanto como el espacio lo permita. Nuestra capacidad de distanciarnos socialmente en el nivel de primaria se simplificó debido a la cantidad de estudiantes que eligieron aprender virtualmente. Nuestras escuelas secundarias se colocaron en un horario híbrido A / B durante gran parte del año escolar para apoyar el distanciamiento social de los estudiantes de secundaria. Los estudiantes de secundaria ahora han regresado a un horario estándar de cinco días a la semana debido al bajo número de casos activos de COVID-19.**
 - **lavado de manos y etiqueta respiratoria; Instalamos múltiples estaciones de desinfección de manos en todas las instalaciones de la escuela y pedimos un amplio suministro de desinfectante para el lavado de manos. Se ha alentado a los estudiantes a lavarse las manos constantemente y hay cubre bocas y pañuelos desechables disponibles según sea necesario para satisfacer sus necesidades respiratorias.**
 - **limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables. Cada instalación se ha limpiado a diario y se ha desinfectado con pistolas de niebla con un desinfectante de limpieza aprobado. Los datos sobre casos confirmados de COVID-19 han confirmado que nuestro plan actual de limpieza y desinfección ha reducido con éxito las exposiciones relacionadas a COVID-19 en nuestras instalaciones.**
- incluida la mejora de la ventilación; • localización de alumnos que han tenido contacto con casos positivos de Covid-19, en combinación con aislamiento y cuarentena; Todas las instalaciones han seguido las recomendaciones de la CDC y del Departamento de Salud del Estado de Tennessee en estas áreas. El rastreo de contactos se realizó cada vez que se nos notificó de un caso de COVID-19 confirmado. Los estudiantes y el personal identificados como contactos cercanos fueron enviados inmediatamente a casa y se les pidió que completaran la cuarentena requerida. Los nombres de los que se confirmó que tenían COVID-19, así como los contactos cercanos identificados, se compartieron con el Departamento de Salud del Condado de Anderson. Nuestro departamento de mantenimiento y operación ha monitoreado constantemente el porcentaje de entrada de aire fresco en todas las instalaciones y está en el proceso de instalar tecnología de ionización en cada una de nuestras instalaciones escolares.**
- **pruebas de diagnóstico y detección; • esfuerzos para proporcionar vacunas a los educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles; y En asociación con el Departamento de Salud del Condado de Anderson, implementamos dos Clínicas de Vacunas COVID-19 para todo el personal. Se animó al personal a participar y un alto porcentaje del personal decidió participar. Estamos programados para brindar a los estudiantes de 16 años o más la misma oportunidad el 4 de junio de 2021 y el 25 de junio de 2021. Estamos en el proceso de recopilar los formularios de consentimiento de los padres y abriremos esta oportunidad a más estudiantes a medida que los estudiantes más jóvenes sean aprobados para recibir la vacuna.**
 - **adaptaciones adecuadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad Durante el ciclo escolar 2020-2021, brindamos una opción de aprendizaje virtual para los estudiantes cuya**

salud los colocó en riesgo de asistir a la escuela. Aunque el programa era virtual, ofrecimos sesiones de zoom semanales y les hemos brindado a los estudiantes la oportunidad de buscar apoyo e interacción social mientras están en línea. También hemos trabajado con las familias de estudiantes con necesidades especiales y les brindamos el apoyo necesario para asistir a la escuela según corresponda. En la mayoría de los casos, nuestros estudiantes con discapacidades graves recibieron servicios cinco días a la semana debido a sus necesidades y desafíos específicos.

Plan de Continuidad de Servicios

6 Cómo la LEA garantizará la continuidad de servicios incluido, pero sin limitarse a los servicios para atender las necesidades académicas de los estudiantes, y la salud social, emocional y mental de los estudiantes y el personal, y otras necesidades, que pueden incluir servicios de alimentación y de salud del estudiante.

Todos los programas han estado y seguirán estando disponibles para todos los estudiantes. Durante el apogeo de la pandemia, los servicios de alimentos continuaron con disponibilidad de autoservicio y entrega. Los servicios académicos y de salud mental continuaron con opciones en línea para aquellos que no eligieron acceder a las opciones presenciales. Las escuelas de Oak Ridge están preparadas para ofrecer aprendizaje virtual de alta calidad si es necesario el cierre de escuelas.

Las preguntas de este plan de salud fueron elaboradas por el Departamento de Educación de EE.UU.

La LEA confirma que los siguientes grados para todas las escuelas públicas (incluidas las escuelas autónomas, si corresponde) tienen una opción en persona disponible para todos los estudiantes de la LEA (no marque y escriba N / A si la LEA o la escuela autónoma no aplica a ese grado):

7th grade, as of 8th grade, as of 9th grade, as of 10th grade, as of 11th grade, as of 12th grade, as of

✓ Kindergarten, al día de	Julio 29, 2020	✓ 7 ^{mo} grado, al día de	Julio 29, 2020
✓ 1er grado, al día de	Julio 29, 2020	✓ 8avo grado, al día de	Julio 29, 2020
✓ 2do grado, al día de	Julio 29, 2020	✓ 9no grado, al día de	Julio 29, 2020
✓ 3er grado, al día de	Julio 29, 2020	✓ 10cimo grado, al día de	Julio 29, 2020
✓ 4to grado, al día de	Julio 29, 2020	✓ 11-avo grado, al día de	Julio 29, 2020
✓ 5to grado, al día de	Julio 29, 2020	✓ 12-avo grado. Al día de	Julio 29, 2020
✓ 6to grado, al día de	Julio 29, 2020		

Aseguro que la información anteriormente mencionada es verdadera y correcta, según entiendo.

Firma del Director del Distrito Escolar

Fecha

Director del Distrito Escolar (impresión)