



ConnectOR

**Alumno/Padres y
Madres de Familia**

Manual de Instrucción Virtual

2020-2021

Cada alumno preparado para universidad, carrera y éxito en la vida.

BIENVENIDOS A CONNECT OR

ConnectOR: Aprendizaje virtual con las escuelas de Oak Ridge

- o El programa de Oak Ridge Schools ofrece una opción en el hogar a los estudiantes para quienes una educación virtual en línea es apropiada.
- o Los estudiantes que participen en ConnectOR utilizarán un plan de estudios en línea riguroso y relevante, con la orientación de maestros certificados y altamente calificados para completar el plan de estudios requerido por el estado desde el hogar o cualquier lugar donde una computadora y una conexión a Internet de alta velocidad estén disponibles.
- o Si su estudiante necesita esta opción, deberá completar una solicitud y participar en una reunión para revisar las expectativas de aprendizaje del estudiante con un administrador de la escuela.
- o Complete y devuelva el formulario de solicitud de ConnectOR a la Dra. Kelly Williams a kmwilliams@ortn.edu lo antes posible.
- o Su estudiante recibirá el dispositivo que necesita para el aprendizaje digital. Trabajaremos diligentemente con las familias para asegurar que todos y cada uno de los estudiantes tengan el acceso inalámbrico necesario para usar estos dispositivos u ofreceremos una alternativa en papel.
- o Cuando las familias tienen acceso a Internet, todas las actividades se pueden realizar en línea, eliminando los riesgos potenciales para la salud asociados con la distribución de paquetes y el apoyo educativo presencial. Al igual que con la instrucción presencial, se espera que los alumnos completen las tareas a tiempo para recibir calificaciones y créditos del curso.

VISION

ConnectOR combinará el contenido virtual con la guía del maestro para equipar e inspirar a los estudiantes a convertirse en administradores de su propia educación. A través del aprendizaje a su propio ritmo y programas académicos diversificados, los estudiantes se prepararán para la educación postsecundaria y la fuerza laboral

Contacto:

Dr. Kelly Williams
304 New York Avenue
Oak Ridge, Tn 37830
Phone: 865-425-9013

INSCRIPCIÓN

ConnectOR en las escuelas de Oak Ridge es un programa en el cual los estudiantes pueden tomar cursos en línea en lugar de en su escuela. Los padres interesados deben completar la aplicación ConnectOR que se encuentra en www.ortn.edu. Los padres y los estudiantes deben participar en una reunión para revisar las expectativas de aprendizaje de los estudiantes con un administrador de la escuela. Esta reunión será programada por los administradores después del

Se presenta la solicitud. Debido a que el entorno de aprendizaje en línea no es apropiado para cada estudiante, el propósito de la solicitud y el proceso de revisión es determinar si el programa puede satisfacer con éxito las necesidades de cada estudiante.

Se alienta a los estudiantes a permanecer en ConnectOR durante un semestre completo. Las solicitudes de cambios en el programa serán atendidas al final de cada trimestre. Si el padre decide retirarse de ConnectOR para ir a la escuela en el hogar, se debe presentar una declaración jurada de la escuela en el hogar en la Oficina Central de las Escuelas de Oak Ridge.

Se espera que los estudiantes inscritos en ConnectOR sigan el Manual del Estudiante de las Escuelas de Oak Ridge, así como todas las políticas de la Junta de las Escuelas de Oak Ridge. Los estudiantes deben comprometerse a mantenerse actualizados en todos los cursos; Esto se define como haber completado todo el trabajo asignado para una semana determinada. Recomendamos trabajar 5 horas.

por curso, por semana en promedio, pero el tiempo que le toma a cada estudiante mantenerse al ritmo variará.

Política contra la discriminación / acoso

Oak Ridge Schools se compromete a salvaguardar el derecho de todos los participantes de ConnectOR a trabajar y aprender en un entorno libre de discriminación o acoso. No se tolerará la discriminación / acoso por motivos de raza, color, ascendencia, religión, origen nacional, edad, sexo o discapacidad de ninguna forma. Se seguirá la política y los procedimientos actuales contra la discriminación para abordar las quejas de discriminación / acosos. El cumplimiento será responsabilidad de cada escuela participante. Las quejas deberán de presentarse en la escuela del demandante.

Equidad

ConnectOR en Oak Ridge Schools está comprometido con una educación equitativa para estudiantes desfavorecidos y desatendidos. Se proporcionan políticas y procedimientos recomendados para garantizar que todos los estudiantes puedan aprovechar las oportunidades creadas por el programa.

Titulo VI/IX y otras Legislaturas de Equidad

Todas las escuelas deben cumplir con todas las leyes federales de derechos civiles. El Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964 protege a las personas de discriminación por raza, color u origen nacional en programas o actividades que reciben asistencia financiera federal. El Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972 asegura que, a ninguna persona, por motivos de género, se le excluya de la participación, se le nieguen los beneficios o se le discrimine en ningún programa asistido por el gobierno federal. Además, la legislación estatal sobre derechos civiles se aplicará a los cursos de aprendizaje virtual. El cumplimiento de toda la legislación sobre derechos civiles será responsabilidad de cada escuela y las quejas deben presentarse ante la escuela del demandante y deben seguir el procedimiento de quejas de la escuela.

ASISTENCIA

ConnectOR Se espera que los estudiantes asistan y participen en sus cursos de educación en línea tan completamente como asistirían y participarían en el curso tradicional en el aula. Los estudiantes recibirán fechas de entrega de trabajos semanales y son responsables de completar esas tareas de manera oportuna. Se espera que tanto los maestros como los padres / tutores supervisen la asistencia de los estudiantes y el progreso de la clase. Los estudiantes deben estar dispuestos a completar todas las tareas de acuerdo con la guía plazos establecidos por el instructor en línea. Recomendamos pasar cinco (5) horas por curso, por semana. Dado que este es un programa en línea, las inclemencias del tiempo (es decir, días de nieve) NO tendrán impacto en las 5 horas de un estudiante por curso, mínimo por semana. Los estudiantes DEBEN continuar cumpliendo con los requisitos de tiempos otorgados por los instructores y seguir el ritmo en cada clase. La asistencia se calculará en función del ritmo del plan de estudios del programa virtual, según lo determine el Calendario de las Escuelas de Oak Ridge. La asistencia para una semana determinada se toma el lunes siguiente. Los estudiantes serán contados como ausentes por cualquier día de trabajo no completado la semana anterior como se especifica en el ritmo del curso curricular.

Un estudiante es considerado ausente en la quinta ausencia injustificada. Si no se siguen las políticas de asistencia, los padres y / o tutores legales pueden recibir un aviso para comparecer ante el equipo de revisión y apoyo por faltas escolares. Los estudiantes que no comienzan sus cursos dentro de los primeros siete (7) días o que no demuestran un progreso adecuado (un promedio de 60 o mejor) en el primer informe de progreso, serán retirados del curso.

Ausencias: Todas las ausencias son injustificadas, a menos que se proporcione una nota del médico o el administrador de la escuela decida justificar una falta debido a una circunstancia atenuante. Las justificaciones deberán presentarse al Administrador de la escuela dentro de los siguientes 3 días después del día de la falta. Los viajes / vacaciones familiares no son justificables.

Se puede presentar una Petición por faltas escolares ante el Tribunal de Menores para todos los estudiantes que acumulen el equivalente de cinco (5) o más días de faltas injustificadas (De acuerdo con el Manual del Estudiante de las Escuelas de Oak Ridge).

Calendario: ConnectOR sigue el calendario regular de las escuelas de Oak Ridge que se puede encontrar en www.ortn.edu. No se espera que los estudiantes entren en sesión en línea aquellos días designados como feriados o inhábiles, pero pueden hacerlo, si lo desean. Sin embargo, los maestros no estarán disponibles en los días designados como inhábiles.

EXPECTATIVAS

- Estudiantes: expectativas mínimas

1. Mantener un buen ritmo en todos los cursos. (Esto debería tomar aproximadamente 5 horas de asistencia por curso, por semana)
2. Asista a la sesión de orientación para estudiantes / padres
3. Asista a sesiones de asesoría virtual según sea necesario o recomendado por el maestro.
4. Mantener contacto con el maestro semanalmente
5. Leer correos electrónicos diariamente
6. Realice todas las pruebas requeridas por el estado en el momento y lugar especificados por el administrador
7. Siga las políticas de comportamiento, uso del teléfono celular, código de vestimenta, etc., como se describe en los manuales de las escuelas ConnectOR y Oak Ridge.

- Padres: expectativas mínimas

1. Facilite el aprendizaje de los estudiantes verificando el progreso en Canvas / Skyward
2. Asegurar que el estudiante esté en "asistencia"
3. Proporcionar acceso a internet
4. Proporcione toda la documentación de inscripción necesaria
5. Asistir a la sesión de orientación para estudiantes / padres
6. Colaborar con el maestro en el monitoreo del progreso del estudiante.
7. Revise el correo electrónico diariamente
8. Siga las políticas que figuran en los manuales de ConnectOR y ORHS_

CONDUCTA

Plagio / Honestidad académica: la integridad académica es fundamental para el éxito del aprendizaje virtual. Se espera que los estudiantes hagan su propio trabajo. Se espera que los estudiantes hagan su trabajo. Se espera que los alumnos sigan la Política de honestidad académica de ConnectOR y la Política de plagio, que se encuentran en el apéndice. Los problemas relacionados con una violación a cualquiera de estas políticas darán lugar a medidas disciplinarias y la posible expulsión del programa. La consecuencia mínima para el plagio es borrar todas las respuestas de la lección y comenzar de nuevo. La consecuencia máxima es la expulsión del programa.

Código de vestimenta: se espera que los estudiantes sigan el código de vestimenta del Manual del Estudiantes de las escuelas Oak Ridge cuando asistan a algún evento a cualquier campus de las escuelas.

Comunicación: Se espera que los estudiantes sigan el Código de disciplina de las Escuelas de Oak Ridge y el Acuerdo de usuario de tecnología que se puede encontrar en www.orn.edu.

A los estudiantes se les asignará la dirección de correo electrónico de las Escuelas Oak Ridge. El correo electrónico personal de los estudiantes no debe usarse para actividades escolares. Se espera que los estudiantes sigan la Política de uso aceptable de la tecnología / política de Internet como se describe en el Manual del estudiante de las escuelas de Oak Ridge.

Disciplina, derechos y responsabilidades del alumno: Al igual que con cualquier salón de clases, el instructor en línea debe tratar de abordar los problemas de disciplina directamente con el alumno antes de remitirlo a otro individuo. Sin embargo, si el instructor no puede resolver el problema o si la infracción es tal que requiere notificación administrativa, el instructor se comunicará con el subdirector del estudiante. El subdirector tendrá la responsabilidad de abordar el problema dependiendo de la infracción. La Política de uso responsable se utilizará para tratar casos de plagio y trampas. Los códigos de disciplina locales y los conjuntos de derechos y responsabilidades de los estudiantes se utilizarán para manejar todas las demás situaciones. Si un estudiante tiene un problema con un instructor, se deben seguir los siguientes procedimientos:

1. El estudiante debe consultar al maestro sobre formas de mejorar.
2. Se espera que el estudiante participe en las soluciones ofrecidas por los maestros. Esto puede incluir, entre otros, tutoría virtual con el maestro.
3. Si el problema persiste, los padres deben comunicarse con el maestro.
4. Si el problema continúa, los padres pueden solicitar una reunión escolar para incluir al maestro, el estudiante, los padres, el consejero escolar apropiado y un administrador escolar. El equipo formará un plan de acción.

ACTIVIDADES EXTRA-CURRICULARES

Los estudiantes de la zona de las escuelas de Oak Ridge que están inscritos en ConnectOR tendrán las mismas oportunidades de participar en actividades extracurriculares de atletismo / después de la escuela que los estudiantes que asisten a clases en las escuelas de Oak Ridge, con las siguientes expectativas:

1. Los estudiantes son responsables de contactar al entrenador o patrocinador del club de cualquier actividad extracurricular en la que deseen participar.

2. Los estudiantes cumplirán con todas las políticas y procedimientos de la escuela zonal mientras estén en el campus, incluido el código de vestimenta para esa escuela.

3. Los estudiantes que participan en atletismo estarán sujetos a todas las reglas y regulaciones de TSSAA.

4. Los estudiantes estarán sujetos a las mismas acciones disciplinarias que todos los demás estudiantes.

5. Los estudiantes cumplirán las mismas expectativas de asistencia y grado para participar que todos los demás estudiantes.

6. Se entiende que lo académicos tienen prioridad por encima de cualquier actividad extracurricular. Esto incluye sesiones de pruebas requeridas, asesoría requerida y reuniones de clase / excursiones.

7. Los padres son responsables de proporcionar transporte a actividades extracurriculares.

CALIFICACIÓN / GRADUACIÓN

Calificación: las calificaciones se otorgarán a los alumnos en base a evaluaciones formales realizadas por los maestros. Esto incluye controles rápidos, cuestionarios, evaluaciones de cursos, debates calificados, proyectos, pruebas y evaluaciones estatales. Para obtener información adicional relacionada con las políticas de calificación de Oak Ridge High School, consulte la Guía de planificación académica de Oak Ridge High School.

Graduación: Los requisitos de graduación de Oak Ridge High School deben cumplirse para que un estudiante obtenga un diploma regular de Preparatoria. Durante la reunión de revisión, el personal de la Escuela Preparatoria de Oak Ridge, trabajará con los estudiantes para planificar la inscripción a las clases. El contenido principal se ofrecerá a nivel de CP. En los grados 9-12, los estudiantes deben completar los siguientes 22 cursos / créditos con éxito:

- 4 ingles
- 4 Matemáticas (Álgebra I, Geometría, Álgebra II y una matemática superior)
- 3 Estudios sociales (historia de los EE. UU., Historia mundial o geografía, y gobierno / economía)
- 3 Ciencias (Biología I, Física o Química y 1 otra ciencia de laboratorio)
- 1 bienestar
- .5 Educación Física
- .5 Finanzas personales
- 2 Idioma mundial (mismo idioma) *
- 1 Bellas Artes *
- 3 Electivas de Área de Enfoque **

* puede ser reemplazado por otras asignaturas optativas si el estudiante no planea asistir a una universidad de 4 años.

El padre y el estudiante deben firmar el formulario de exclusión.

**** Los estudiantes pueden buscar tres créditos completos a través de la opción de Avance de crédito como un enfoque electivo.**

Julio 2020

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Agosto 2020

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Septiembre 2020

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Octubre 2020

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Noviembre 2020

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Diciembre 2020

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Calendario 2020-2021 del Distrito de las Escuelas de Oak Ridge

Consejeros/Facilitadores se reportan: Julio 6

Maestros se Reportan: Julio 20

Alumnos se reportan – Día corto nivel distrito: Julio 29

Salida Temprano K-8 O: Julio 30

Día Festivo Labor Day: septiembre 7

Descanso de Otoño: 28 de septiembre-9 de octubre

Intercesión Otoño: septiembre 28 - octubre 1 Conferencias de Padres/Maestros: octubre 20 y 21 Salida Temprano para primaria 20 de octubre

Día de las elecciones – No hay clases: 3 de noviembre

Descanso Acción de Gracias: noviembre 25-27

Vacaciones de Invierno. Salida temprano a nivel distrito: diciembre 18

Vacaciones de Invierno: diciembre 21 - enero 4

Desarrollo profesional para el personal- enero 4 sin alumnos

Alumnos se reportan: enero 5

Día festivo Dr. Martin Luther King Jr.: Enero 18

Conferencia de Padre/Maestros: febrero 10-11

Salida temprano para primaria: 11 de febrero

Vacaciones de Primavera: marzo 15-26

Intercesión Marzo: marzo 15-18

Viernes Santo: 22 de abril

Distribución de Diplomas ORHS: mayo 27

Ultimo día de clase – Salida Temprano para todos: 28 de mayo

Día conmemorativo: 31 de mayo

Ultimo día de trabajo de los maestros: Junio 1



1er Cuatrimestre	42
2do Cuatrimestre	46
3er Cuatrimestre	48
4to Cuatrimestre	44
Total de Días de Instrucción	180

Enero 2021

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

February 2021

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

March 2021

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

April 2021

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

May 2021

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

June 2021

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

(Revision) BOE approval: 02/24/20

APENDICE

Políticas de Plagio de ConnectOR 2020-2021

El personal de Virtual Learning en las Escuelas de Oak Ridge espera que usted se comporte con integridad académica y exhiba responsabilidad. Esto significa que debe completar el trabajo original y desempeñarse lo mejor que pueda. El plagio y las trampas violan claramente este código de honor. Hacer trampa incluye copiar el trabajo de otro o permitir que se copie tu trabajo. La violación de la política de plagio resultará en una acción disciplinaria por parte de su maestro o director.

Definición de plagio

El plagio es el uso no autorizado del trabajo de otra persona. Esto incluye reclamar el trabajo de amigos, padres y tutores como suyo. La información inadecuadamente documentada de sitios web, libros u otros recursos también está plagiada.

Ejemplos de plagio

Los siguientes son ejemplos de plagio:

- Copiar el papel de otro estudiante de una computadora de la escuela o de una copia impresa
- Tomar palabras o frases clave o hechos de una fuente electrónica sin citar adecuadamente la fuente
- Usar palabras clave o frases de una fuente sin colocar esas palabras entre comillas y sin colocar una cita en el texto al final de cada oración que contenga dichas citas.
- Colocando una cita al final de un pasaje en su trabajo sin dejar en claro cuál de las oraciones anteriores contiene la información tomada de la fuente
- Documentar solo material citado, pero no documentar material parafraseado o resumido
- Entregar un documento sin citas adecuadas en el texto o sin una página de Obras citadas
- No citar un hecho que no es de conocimiento común. (Si tiene dudas sobre si un artículo es de conocimiento común, consulte a su instructor. Si su instructor no está disponible, cite el artículo).
- Descargar un documento de Internet

Cosas que deberías saber

- El plagio es fácil de exponer. El recurso que la mayoría de los estudiantes usan para plagiar, internet, hace que la detección sea muy fácil.

- Todas las partes involucradas son igualmente culpables de plagio. El estudiante que hace que su trabajo esté disponible para ser plagiado es tan culpable como el estudiante que plagia
- La ignorancia de las reglas no es excusa; siga las instrucciones de su maestro para documentar las fuentes cuidadosamente para evitar el plagio.

Como resultado, cuando, no si, las partes involucradas sean descubiertas engañando, deberán adherirse a las siguientes consecuencias:

1. Sub-documentación / plagio no intencional: llamada telefónica a los padres y rehacer la tarea, pero por menos créditos.
2. Copia intencional del trabajo de otra persona (en línea o material impreso): El maestro llamará a los padres, recibirá cero créditos por la tarea y completará una tarea alternativa. 1era infracción: Conferencia administrativa y documentada sobre trampas, 2da infracción y más allá: el estudiante recibirá consecuencias de acuerdo con la Política de disciplina de las escuelas de Oak Ridge.

POLITICAS DE HONESTIDAD ACADEMICA Connector

La honestidad académica significa que el comportamiento de un estudiante es ético y su trabajo es suyo. El plagio es solo un ejemplo de deshonestidad académica. Los actos de deshonestidad académica son violaciones graves de la confianza necesaria para una experiencia educativa productiva. Esta política describe las acciones que constituyen violaciones de la Política de Honestidad Académica, así como las posibles consecuencias de dicha violación.

Actividades que implican la Política de Honestidad Académica.	
Definiciones	
Hacer trampa en los exámenes:	Dar o usar asistencia para un examen o prueba sin el permiso del maestro. Esto incluye (pero no se limita a) "chafas", compartir respuestas, mirar los documentos de otros, uso inapropiado de teléfonos celulares y calculadoras y compartir información de exámenes con miembros de otros períodos de clase.
Falsificación de Datos:	Inventar información o fuentes. Esto incluye (pero no se limita a) falsificar firmas de los padres, crear datos o hechos falsos para un proyecto o documento, usar sitios de traducción de Internet u otro software de traducción para tareas de idiomas extranjeros y alterar informes de calificaciones.
Copiar la tarea:	Compartir el trabajo que fue asignado para hacerse individualmente. Esto incluye (pero no se limita a) compartir y / o copiar tareas, documentos, proyectos y programas de computadora.

Trabajar Juntos de Manera Inapropiada:

Si bien el intercambio de ideas académicas es importante para el crecimiento educativo, existen formas de colaboración que son inapropiadas. Los casos de colaboración inapropiada incluyen (pero no se limitan a) que los padres brinden respuestas o trabajo, que los compañeros de clase brinden respuestas o trabajo, y cualquier otra asistencia que el maestro no permita expresamente.

Plagio:

Usar las ideas, las palabras o el trabajo de otra persona sin dar crédito al autor original. Esto incluye (pero no se limita a) no dar crédito o citar referencias para el autor / creador del material citado o parafraseado, no usar comillas para el material citado directamente, utilizando hechos, cifras, cuadros u otra información sin citar su fuente, enviar un trabajo obtenido de Internet u otro servicio de escritura, y hacer que un compañero de clase o padre escriba un trabajo o complete un proyecto

**Robo, Alteración de documentación
O Distribución de Materiales:**

Tomar, alterar y / o distribuir cualquier material de algún estudiante, maestro o material de biblioteca. Esto incluye (pero no se limita a) robar archivos de maestros u otros materiales digitales, escritorios y / u otras áreas del aula, y acceder, eliminar, modificar, transferir o recibir archivos computarizados sin autorización

Evitar Exámenes u Otras Tareas:

Repetidas ausencias en días de exámenes, entrega de proyectos u otras tareas que impliquen fechas de entrega.

PRINCIPIOS GENERALES

Es responsabilidad de los estudiantes leer y comprender la política de honestidad. No conocer la política no justifica el comportamiento deshonesto.

Las violaciones de la Política de honestidad académica se determinarán solo al revisar las acciones de los estudiantes. Los pensamientos o la intención de un estudiante no serán considerados. Dado que es imposible saber si un estudiante tenía la intención de hacer trampa o no, solo se pueden juzgar las acciones y el comportamiento de un estudiante.

Es responsabilidad y obligación ética de cada estudiante denunciar violaciones de la Política Académica de Honestidad. Los estudiantes pueden reportar violaciones anónimamente.

**POSIBLES CONSECUENCIAS POR VIOLACION DE
POLITICAS**

- Calificación de cero en la tarea
- Notificación a los Padres/Madres/ Tutores Legales
- Suspensión
- Detención
- Conferencia con Padre/Madre/Consejero/Maestro/Alumno
- Es posible se le refiera con algún administrado del edificio
- Prohibida la participación de actividades extracurriculares, roles que se les haya asignado a los alumnos o atletismo.